

38 - Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					40,8
2	Segundo					32,4
3	Teceiro					26,9
4	Quarto					0,0
2 Turno						
1	Manhã					0,7
2	Tarde					34,8
3	Noturno					64,4
3 Sexo						
1	Femino					31,3
2	Masculino					68,5
4 Idade						
	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	3,0	2,1	39,1	16,2	15,6	11,4
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					52,9
2	Negra					14,5
3	Parda					29,5
4	Amarela					1,8
5	Indígena					1,1
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					68,9
2	Não					30,6
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					69,7
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					6,9
3	Maior parte em escola pública					15,0
4	Maior parte em escola particular					8,2
8 Atualmente você trabalha						
1	não					48,3
2	sim, na área do curso					25,6
3	sim (fora da área do curso)					25,6

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	85,7	13,6
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	52,1	47,0
11	tinha o curso que eu queria	87,4	11,8
12	foi indicada por conhecidos	63,2	36,0
13	é gratuita	87,2	11,8
14	os meus pais aconselharam	35,9	62,6
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	63,9	35,3
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	88,7	10,6
17	pretendo me profissionalizar	87,9	11,0
18	pretendo exercer a profissão de técnico	80,0	18,8
19	pretendo prosseguir estudos na área	79,2	20,0
20	trabalho na área	28,9	70,3
21	frequento o ensino médio nesta escola	13,6	85,0
22	é reconhecido como um bom curso	86,7	12,4

38.1

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	9,3	15,5	63,3	11,1
24	percebeu melhorias	11,8	32,1	21,9	33,2

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	21,8	57,0	18,7	2,3
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	20,4	43,6	29,4	6,3
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	15,5	50,6	26,8	6,6
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	15,5	37,1	32,5	14,4
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	26,9	54,3	15,0	3,3
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	9,6	37,1	35,6	17,1
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	5,0	26,9	41,0	26,3
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	23,9	52,3	19,1	4,3
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	22,0	50,8	22,1	4,7
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	9,2	36,4	37,7	15,9
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	9,4	37,1	36,7	16,3
36	oferecimento de oportunidades de estágios	16,8	42,4	27,1	12,3
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	14,2	48,6	30,1	6,5
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	8,7	35,6	40,9	13,8
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	12,7	43,0	34,0	9,7
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	3,7	27,9	45,5	22,0
41	existência e conservação de extintores de incêndio	17,0	46,2	29,0	7,0
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	6,7	25,5	34,9	32,2
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	17,3	51,4	24,4	6,5
44	condições de segurança nas aulas práticas	18,6	48,8	24,1	6,7
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	24,9	62,0	11,8	0,9
46	APM e/ou Cooperativa	5,1	29,2	43,0	21,9
47	trazer material necessário para as aulas	33,2	52,1	12,5	1,7
48	preservação do patrimônio	55,3	36,1	6,9	1,4
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	17,3	49,9	28,7	3,8
50	respeito às normas	44,8	46,9	6,9	1,0
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	37,7	50,1	10,4	1,5

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	39,0	53,6	6,3	0,8
53	funcionários	28,6	52,5	17,1	1,4
54	direção	25,2	49,2	21,6	3,7
55	colegas	58,5	36,2	4,1	0,8

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	14,6	46,9	30,4	7,7
57	conhecimentos adquiridos	27,9	57,0	13,2	1,5
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	23,9	52,0	20,9	2,7
59	atualização dos conteúdos ensinados	24,2	54,6	17,2	3,3
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	44,6	42,8	10,5	2,0
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	14,2	38,5	34,6	11,9
62	qualidade das aulas teóricas	28,2	54,7	14,2	2,9
63	qualidade das aulas práticas	24,1	39,8	22,5	12,8
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes vezes			
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	16,5	28,7	37,7	16,7
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	26,4	42,6	26,0	4,6
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	22,2	45,8	27,2	4,4
67	gestão (organização, liderança, administração...)	24,1	43,0	27,0	5,4
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	17,3	34,6	33,2	14,5
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	9,3	20,8	38,2	31,1

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	9,1	29,3	43,7	17,4
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	23,1	49,3	25,3	1,9
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	54,4	32,5	10,0	2,9
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	16,7	31,7	39,7	11,6
74	apresentam os critérios de avaliação	30,8	44,3	22,1	2,5
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	20,9	44,4	29,1	5,2
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	20,1	43,6	29,2	6,7
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	24,8	51,2	21,1	2,4
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	31,4	50,1	16,5	1,7
79	demonstram ter preparado suas aulas	32,7	48,4	16,6	1,9
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	30,5	48,7	17,8	2,7
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	21,2	45,6	29,1	3,7
82	mantêm a atenção da classe	22,0	53,4	21,4	2,9
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	23,2	43,0	27,0	5,9
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	52,4	38,9	6,7	1,7
85	pontualidade (cumprir o horário)	32,8	49,2	15,4	2,3
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	31,9	49,3	15,8	2,5
87	cumprimento da programação apresentada	27,1	51,4	17,5	3,6

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	23,3	46,4	24,0	6,1
89	está satisfeito com o curso	30,3	41,0	23,0	5,3
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	28,6	45,1	20,6	5,6

I - Desempenho pedagógico

I.1	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.	91
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 22	
3ª		
I.2	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade	92
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 22	
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	9,8
94	exige muito tempo de estudo	9,5
95	não tenho base suficiente	11,4
96	falta clareza nas exposições do professor	15,2
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,2
98	falta preparo nas aulas	9,2
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,6
100	falta motivação ao professor	8,9
101	exige muito trabalho extraclasse	5,7
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,1
103	o professor é especialista em outra área	4,5
104	há pouco equipamento para muitos alunos	5,3
105	há equipamentos que não funcionam	4,5

Questionário de Alunos - Ensino Médio

A - Dados Pessoais

1 Ciclo/Série		
1	Primeiro	39,0
2	Segundo	39,6
3	Terceiro	21,2

2 Turno		
1	Manhã	99,7
2	Tarde	0,3

3 Sexo		
1	Feminino	47,2
2	Masculino	52,8

4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	36,6	61,0	0,9	0,2	0,0	0,0

5 A qual categoria, definida pelo IBGE, você pertence		
1	Branca	70,4
2	Negra	7,4
3	Parda	19,0
4	Amarela	1,5
5	Indígena	1,7

6 Na sua vida escolar, você estudou		
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)	42,2
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)	20,8
3	Maior parte em escola pública	14,0
4	Maior parte em escola particular	23,1

7 Atualmente você trabalha		
1	não	87,7
2	sim	12,1

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa escola	92,3	7,1
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	42,5	57,1
10	tem o curso técnico que quero cursar	46,9	52,7
11	foi indicada por conhecidos	73,3	26,3
12	é gratuita	86,5	13,1
13	os meus pais aconselharam	68,6	31,0
Assinale: 1 - Sim 2 - Não		Sim	Não
14	pretendo fazer o curso superior	95,9	3,5
15	pretendo fazer, ou já estou cursando, o curso técnico	77,1	20,5

16 Caso você esteja cursando ou pretenda cursar o técnico, escreva na linha abaixo, qual o curso	
1º	Informática
2º	Administração
3º	Logística

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou ou na escola
17	ficou sabendo dos resultados	10,5	29,9	54,9	4,7
18	percebeu melhorias	11,7	49,3	21,1	17,8

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
19	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	16,1	59,9	22,0	2,0
20	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	11,4	42,0	36,4	10,0
21	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	14,1	41,3	34,0	10,6
22	laboratórios (química, física, biologia, informática...) quanto à atualização, quantidade, qua	3,3	14,1	27,5	54,6
23	respeito aos direitos e deveres dos alunos	17,8	45,7	26,7	9,7
24	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	8,2	27,6	34,0	30,2
25	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	2,0	12,9	36,7	48,3
26	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	16,1	46,6	30,8	6,5
27	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	10,3	43,4	34,9	11,4
28	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	3,8	26,9	41,1	28,2
29	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	3,9	27,0	43,1	25,8
30	local apropriado para as aulas de Educação Física	12,0	35,5	36,7	15,6
31	informações sobre promoção, retenção, recuperação, matrícula, progressão parcial...	22,0	45,2	26,6	6,1
32	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	9,7	32,8	39,3	17,1
33	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	17,9	44,0	28,1	9,9
34	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	7,3	31,7	39,6	21,1
35	existência e conservação de extintores de incêndio	25,0	42,6	25,0	7,1
36	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	3,0	9,6	27,6	59,5
37	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	14,1	47,8	29,1	8,8
38	condições de segurança nos laboratórios	6,4	26,1	28,8	37,8

D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
39	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	19,0	59,6	18,8	2,4
40	APM e/ou Cooperativa	6,8	20,2	41,7	31,0
41	trazer material necessário para as aulas	40,7	42,5	13,7	3,0
42	preservação do patrimônio	54,6	35,7	8,8	0,8
43	dedicação e estudo fora da sala de aula	14,4	38,8	37,2	9,4
44	respeito às normas	41,0	45,7	10,5	2,7

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
45	professores	25,2	57,1	14,6	2,9
46	funcionários	26,9	46,7	21,7	4,4
47	equipe da direção	15,3	42,9	31,6	9,9
48	colegas	59,9	31,3	6,7	1,8

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
49	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	14,9	56,0	25,9	3,2
50	conhecimentos adquiridos	18,5	60,5	18,4	2,4
51	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo atual	17,8	54,5	24,6	3,0
52	atualização dos conteúdos ensinados	16,5	52,5	27,3	3,6
53	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	31,1	49,3	17,0	2,4
54	relação entre os componentes curriculares (quando os conteúdos se integram)	10,5	52,0	31,7	5,5
55	projetos interdisciplinares (envolvendo vários professores e disciplinas)	10,9	30,5	41,4	17,0
56	qualidade das aulas teóricas	19,3	60,5	17,5	2,6
57	qualidade das aulas práticas	14,0	28,5	31,6	25,9
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
		 vezes vezes			
58	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	14,1	36,6	41,9	7,0
59	ética profissional, responsabilidade e cidadania	12,4	46,0	34,7	6,4
60	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	18,4	45,5	29,7	5,9
61	gestão (organização, liderança, administração...)	7,4	25,0	45,7	21,4
62	desenvolvimento, análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	6,5	28,2	47,6	17,1

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os		sempre	muitas	poucas	nunca
G.1 professores:		vezes	vezes	vezes	vezes
63	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	2,3	16,2	54,3	26,4
64	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências, tv, softwares, aposti	17,9	51,9	28,2	1,8
65	atendem a todos os alunos sem discriminação	48,7	29,3	15,6	6,2
66	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	10,2	23,7	50,5	15,5
67	apresentam os critérios de avaliação	37,9	41,9	17,6	2,4
68	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	10,6	37,5	40,8	10,9
69	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	13,8	33,8	39,0	13,2
70	tratam os assuntos com objetividade e clareza	10,8	51,7	33,1	4,2
71	procuram estimular o raciocínio dos alunos	18,8	51,1	25,6	4,2
72	demonstram ter preparado suas aulas	25,9	54,9	16,8	2,1
73	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	11,7	45,7	37,8	4,7
74	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	5,6	32,8	52,5	8,8
75	analisa as provas e comentam os resultados com os alunos e oferecem atividades de recu	31,1	48,6	17,8	2,4
76	mantêm a atenção da classe	5,5	41,0	43,4	9,9

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
77	frequência (assiduidade às aulas)	45,1	48,1	6,2	0,5
78	pontualidade (cumprir o horário)	25,2	46,9	22,8	5,0
79	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do curso	14,1	51,3	30,5	4,1
80	cumprimento da programação apresentada	17,1	52,0	26,7	4,1

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
81	o curso está atendendo o esperado	14,7	53,0	25,0	7,1
82	está satisfeito com o curso	20,5	49,8	23,7	5,9
83	os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	15,2	45,5	33,5	5,6

I - Desempenho pedagógico

I.1	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.	84
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		
I.2	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade	85
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
86	não gosto da disciplina	12,7
87	exige muito tempo de estudo	11,7
88	não tenho base suficiente	10,9
89	falta clareza nas exposições do professor	13,6
90	julgo que o conteúdo não é importante	5,0
91	falta preparo nas aulas	7,3
92	não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual	5,8
93	falta motivação ao professor	8,2
94	exige muito trabalho extraclasse	6,0
95	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	5,5
96	falta material didático	5,5
97	há pouco equipamento para muitos alunos	4,4
98	há equipamentos que não funcionam	3,4

Questionário de Professor

A - Dados Pessoais

1 Componentes que leciona		
1	Ensino Geral	18,2
2	Ensino Específico	68,2
3	Ensino Geral e Específico	12,1
2 Contratação		
1	Tempo Indeterminado	84,8
2	Tempo Determinado	15,2
3 Leciona nesta Etec		
1	Menos de um ano	19,7
2	Entre um e cinco anos	24,2
3	Mais de cinco anos	56,1
4 Leciona		
1	nesta Etec	19,7
2	nesta Etec e em outras escolas	39,4
3	além de lecionar, exerce outra atividade na área da disciplina que leciona	25,8
4	além de lecionar, exerce outra atividade fora da área da disciplina que leciona	1,5
5	além de lecionar, exerce outras atividades na área e fora da área da disciplina	13,6
5 Titulação (assinale apenas a maior titulação)		
1	Técnico	0,0
2	Graduação / Licenciatura	47,0
3	Especialização	40,9
4	Mestrado	12,1
5	Doutorado	0,0

B - Avaliação e Planejamento

6 Esta Etec foi avaliada em 2008. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	68,2
2	Parcialmente	19,7
3	Não	4,5
4	Não sei (sou novo na escola)	7,6
7 Você percebeu melhoria		
1	Sim	56,1
2	Sim, parcialmente	33,3
3	Não	1,5
4	Não sei (sou novo na escola)	9,1
8 Os resultados do SAI /Etec-2008 foram utilizados no planejamento geral da Etec:		
1	Sim	90,9
2	Não	7,6
9 Os resultados do SAI /Etec-2008 foram utilizados no planejamento da sua disciplina		
1	Sim	74,2
2	Não	22,7
10 Sobre o planejamento geral da Etec e sua participação na elaboração		
1	Conheço e participei	45,5
2	Conheço, mas não participei	34,8
3	Iniciei minhas atividades após o planejamento	16,7
4	Não conheço	3,0
11 O desempenho da Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesse resultado?		
1	Bom	69,7
2	Regular	12,1
3	Não sei (sou novo na escola)	16,7
4	A responsabilidade não é minha	0,0

C - Infraestrutura e Gestão

Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
12	laboratórios (conservação, tamanho, adequação, número, segurança...)	19,7	54,5	22,7	1,5
13	equipamentos, máquinas e material didático (adequação ao desenvolvimento dos conteúdos)	21,2	51,5	25,8	1,5
14	salas de aula (conservação, carteiras, iluminação, ventilação...)	37,9	50,0	10,6	1,5
15	recursos audiovisuais	37,9	45,5	10,6	6,1
16	biblioteca (atendimento, iluminação, ventilação...)	10,6	47,0	27,3	13,6
17	livros da biblioteca (qualidade do acervo)	7,6	42,4	31,8	18,2
18	disponibilidade de uso de micro para fins didáticos dos professores	19,7	36,4	22,7	21,2
19	atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica	54,5	39,4	6,1	0,0
20	atendimento dos funcionários da Diretoria de Serviços	56,1	39,4	4,5	0,0
21	atendimento dos "Atendentes de Classe"	54,5	40,9	1,5	1,5
22	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	39,4	50,0	10,6	0,0
23	normas disciplinares (relacionadas com os alunos)	39,4	56,1	4,5	0,0
24	comunicação e participação em eventos externos	18,2	57,6	19,7	4,5
25	informações quanto a prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	25,8	50,0	18,2	3,0

D - Técnico-administrativo

D.1 Indique o seu grau de satisfação em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
26	atuação da Direção	53,0	36,4	10,6	0,0
27	oportunidades de discutir as decisões administrativas (Planejamento Estratégico)	36,4	28,8	30,3	4,5
28	relações interpessoais (professores, alunos, funcionários, direção...)	50,0	39,4	9,1	1,5
29	agilidade e clareza na comunicação interna	19,7	56,1	22,7	1,5
30	atuação da coordenação de área	57,6	36,4	6,1	0,0
31	possibilidade de buscar experiência externas (palestras, cursos, visitas...)	27,3	34,8	28,8	9,1
D.2 Em relação à Administração Central, indique o seu grau de satisfação com a:		muito bom	bom	regular	ruim
32	política de progressão e qualificação profissional	7,6	27,3	39,4	24,2
33	oportunidades de atualização profissional (estágios cursos no Brasil e exterior)	6,1	19,7	43,9	28,8
34	critérios de classificação de docentes para atribuição das aulas	12,1	53,0	22,7	10,6

E - Currículos e programas

E.1 Durante o desenvolvimento do curso e dos seus planos de ensino, semestralmente, ocorre:		sempre	muitas	poucas	rara-
		vezes	vezes	vezes	mente
35	relacionamento dos conhecimentos ministrados com os de outras áreas	21,2	45,5	28,8	4,5
36	relação entre o que está sendo ensinado e aplicabilidade no mundo atual	42,4	48,5	7,6	0,0
37	correlação de objetivos dos conteúdos com o projeto pedagógico da escola	37,9	51,5	10,6	0,0
38	proporção entre teoria e prática	39,4	53,0	7,6	0,0
39	preocupação com a formação da cidadania	62,1	33,3	3,0	1,5
40	utilização de experiências externas	36,4	48,5	13,6	1,5
41	utilização de recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	30,3	57,6	10,6	1,5
42	proposta de trabalho por projetos	30,3	40,9	27,3	1,5
43	atualização dos conteúdos programáticos	50,0	34,8	13,6	1,5
44	metodologia diferenciada e específica para recuperação contínua e paralela	37,9	47,0	10,6	4,5

E.2 Em suas aulas, você:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
45	aceita as críticas e sugestões feitas pelos alunos	60,6	34,8	4,5	0,0
46	mantém um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	81,8	18,2	0,0	0,0
47	apresenta os critérios de avaliação para os alunos	86,4	12,1	0,0	1,5
48	estimula a pesquisa	66,7	30,3	1,5	1,5
49	permite que os alunos proponham outras formas para chegar aos mesmos resultados	60,6	34,8	4,5	0,0
50	aproveita conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	74,2	25,8	0,0	0,0
51	analisa as provas e comenta os resultados com seus alunos	77,3	18,2	3,0	1,5
Quantifique seus procedimentos didático-pedagógicos para o desenvolvimento de seus alunos quanto a:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
52	capacidade para lidar com situações-problema (gerenciamento da autopesquisa)	48,5	48,5	3,0	0,0
53	capacidade para tomar decisões	47,0	51,5	1,5	0,0
54	trabalho em grupo e espírito de cooperação	53,0	40,9	4,5	0,0
55	iniciativa própria	57,6	40,9	1,5	0,0
56	planejamento do próprio trabalho	54,5	37,9	6,1	1,5
57	estímulo ao desenvolvimento do raciocínio dos alunos	74,2	24,2	1,5	0,0
58	consciência ambiental	40,9	47,0	10,6	1,5
59	ética, responsabilidade e cidadania	75,8	22,7	1,5	0,0
60	habilidade na utilização de equipamentos	48,5	45,5	6,1	0,0
61	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	54,5	39,4	4,5	1,5
62	conhecimento de aspectos sócio-econômicos atuais (nacionais e internacionais)	31,8	51,5	10,6	6,1
63	aceitação de críticas	60,6	33,3	4,5	1,5
64	autonomia na utilização de equipamentos	33,3	50,0	16,7	0,0
65	promoção de atividades para o desenvolver hábitos de higiene e segurança	42,4	33,3	22,7	1,5
66	gestão (organização, liderança, administração...)	51,5	31,8	15,2	1,5

F - Corpo Discente

F.1 Avalie a atuação da escola, em relação aos alunos, nos aspectos de:		muito bom	bom	regular	ruim
67	envolvimento em atividades extracurriculares (visitas, eventos...)	42,4	34,8	16,7	3,0
68	programas de atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem	22,7	39,4	30,3	4,5
69	existência de uma política que garanta direitos e deveres dos alunos	40,9	51,5	6,1	0,0
70	programa de recepção e integração dos ingressantes	50,0	40,9	6,1	1,5
71	ações de redução de taxas de evasão	42,4	45,5	7,6	3,0
F.2 Os seus alunos têm facilidade em relação a:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
72	relacionamento com professores	53,0	40,9	3,0	1,5
73	acompanhamento das aulas teóricas	25,8	59,1	12,1	1,5
74	acompanhamento das aulas práticas	34,8	48,5	9,1	4,5
75	conciliação do estudo com o trabalho e/ou outras atividades	15,2	56,1	22,7	4,5

G - Atuação Profissional

Com relação a sua atuação e participação, indique a frequência com que:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
76	mantém a sua escrituração escolar em dia (diários, planos, papeletas...)	83,3	12,1	1,5	0,0
77	atende com presteza às solicitações dos funcionários	83,3	15,2	0,0	0,0
78	atende com agilidade às solicitações da Coordenação de Área, e da Direção	80,3	18,2	0,0	0,0
79	informa seus alunos sobre seus direitos (recursos, faltas, dispensa...)	59,1	33,3	4,5	1,5
80	mantém a Coordenação e Direção informadas de suas ações	75,8	19,7	3,0	0,0
81	promove eventos e/ou participa de atividades extracurriculares	33,3	37,9	22,7	4,5
82	cumprir horários programados para suas atividades	68,2	30,3	0,0	0,0
83	participa de atividades da APM e/ou Cooperativa	15,2	10,6	19,7	53,0
84	participa, quando convidado, das reuniões de comissões e conselhos	65,2	18,2	9,1	6,1
85	se atualiza por conta própria	74,2	24,2	0,0	0,0
86	cumprir seu programa	63,6	34,8	0,0	0,0

Questionário de Funcionários

A - Dados Pessoais e Avaliação

1 Sexo		
1	Feminino	50,0
2	Masculino	50,0
2 Esta Etec foi avaliada em 2008. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	38,9
2	Sim, parcialmente	16,7
3	Não	11,1
4	Não sei (sou novo na escola)	33,3
3 Você percebeu alguma melhoria		
1	Sim	55,6
2	Sim, parcialmente	11,1
3	Não	0,0
4	Não sei (sou novo na escola)	33,3
4 O desempenho desta Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesses resultados		
1	Boa	55,6
2	Regular	5,6
3	Não sei (sou novo na escola)	38,9
4	A responsabilidade não é minha	0,0

B - Sobre o trabalho na escola

Avalie a Etec quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
5	rapidez e clareza das informações	33,3	38,9	27,8	0,0
6	planejamento do trabalho junto com outros funcionários do setor	44,4	44,4	5,6	5,6
7	segurança no trabalho	55,6	22,2	16,7	5,6
8	aceitação de suas sugestões de trabalho que você leva para a chefia	55,6	27,8	16,7	0,0
9	interesse da chefia pelo seu trabalho	44,4	38,9	16,7	0,0
10	sua participação nas decisões sobre as atividades do seu setor	44,4	44,4	11,1	0,0
11	normas disciplinares para funcionários	38,9	33,3	27,8	0,0

C - Relações Humanas

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
12	os alunos	55,6	38,9	5,6	0,0
13	os colegas	72,2	22,2	0,0	5,6
14	a direção	61,1	33,3	5,6	0,0
15	os professores	55,6	33,3	11,1	0,0

D - Infraestrutura e Gestão

Avalie a Etec quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
16	instalações e dependências relacionadas com seu trabalho (secretaria, cozinha...)	33,3	38,9	22,2	5,6
17	banheiros (limpeza e conservação...)	22,2	55,6	11,1	11,1
18	material de trabalho (produtos de limpeza, papel, caneta...)	55,6	16,7	27,8	0,0
19	equipamentos e máquinas para o seu trabalho	44,4	22,2	22,2	11,1
20	condições de higiene e limpeza da escola em geral	33,3	55,6	11,1	0,0
21	informações sobre seus direitos e deveres	44,4	33,3	16,7	5,6
22	participação da escola em eventos (feiras, campeonatos, visitas à empresas...)	22,2	44,4	27,8	5,6
23	organização, pela escola, de atividades abertas à comunidade	27,8	38,9	22,2	11,1
24	informações sobre prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	44,4	33,3	16,7	5,6
25	regras de funcionamento da escola	44,4	38,9	5,6	11,1
26	desempenho da equipe da direção	61,1	27,8	11,1	0,0
27	realização de parcerias, convênios com instituições (prefeituras, empresas...)	38,9	33,3	22,2	5,6
28	desempenho dos funcionários	44,4	33,3	16,7	5,6
29	atendimento que a Etec dá ao público em geral	55,6	27,8	16,7	0,0
30	responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da escola e no uso de materiais	38,9	33,3	22,2	5,6

E - Satisfação em geral

Avalie o seu grau de satisfação quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
31	organização e funcionamento da escola	50,0	44,4	5,6	0,0
32	ambiente de trabalho	50,0	33,3	16,7	0,0
33	condições de trabalho	44,4	33,3	11,1	11,1