

## 24 – Sugestões para Melhoria da Qualidade dos Cursos

| Administração  | Incidência |
|--|------------|
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho                                    | 15         |
| Mais e melhores aulas práticas   | 24         |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 7          |
| Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia   | 3          |
| Capacitação e atualização dos docentes   | 6          |
| Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados  | 8          |
| Trocar alguns professores  | 14         |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 22         |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 9          |
| Mais divulgação do curso   | 1          |
| Mais incentivo por parte da Direção  | 1          |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 17         |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 21         |
| Professores que respeitem os alunos  | 2          |
| Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)                       | 24         |
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição) | 4          |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 3          |
| O curso é muito bom  | 3          |
| Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos  | 2          |
| Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção   | 1          |
| Contabilidade  | Incidência |
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho                                    | 6          |
| Mais e melhores aulas práticas   | 5          |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 3          |
| Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados  | 2          |
| Contratar professores substitutos  | 1          |
| Trocar alguns professores  | 2          |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 9          |
| Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos  | 1          |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 5          |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 9          |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 9          |
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição) | 2          |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 2          |
| O curso é muito bom  | 6          |

| <b>Eletrônica</b>  | <b>Incidência</b> |
|--|-------------------|
| Apostilar o curso  | 5                 |
| Assiduidade e pontualidade dos professores   | 1                 |
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho  | 14                |
| Mais e melhores aulas práticas   | 23                |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 5                 |
| Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia   | 7                 |
| Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados  | 1                 |
| Contratar professores substitutos  | 1                 |
| Trocar alguns professores  | 7                 |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 4                 |
| Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares | 2                 |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 8                 |
| Mais divulgação do curso   | 1                 |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 25                |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 43                |
| Professores que respeitem os alunos  | 1                 |
| Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)                               | 4                 |
| Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso  | 1                 |
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)         | 10                |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 26                |
| Utilizar mais recursos audiovisuais  | 1                 |
| O curso é muito bom  | 4                 |
| Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos  | 1                 |
| Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção   | 3                 |

| <b>Ensino Médio</b>  | <b>Incidência</b> |
|--|-------------------|
| Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados | 1                 |
| Apostilar o curso  | 1                 |
| Assiduidade e pontualidade dos professores   | 7                 |
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho  | 77                |
| Mais e melhores aulas práticas   | 52                |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 30                |
| Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos  | 1                 |
| Capacitação e atualização dos docentes   | 3                 |
| Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados  | 9                 |

|  |     |
|--|-----|
| Trocar alguns professores  | 44  |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 208 |
| Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos  | 17  |
| Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas   | 2   |
| Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares | 1   |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 34  |
| Mais incentivo por parte da Direção  | 14  |
| Melhorar a Coordenação   | 4   |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 20  |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 13  |
| Professores que respeitem os alunos  | 2   |
| Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)                               | 26  |
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)         | 20  |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 17  |
| Utilizar mais recursos audiovisuais  | 6   |
| Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)   | 1   |
| O curso é muito bom  | 3   |
| Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)   | 9   |
| Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos  | 15  |
| Rever o sistema de avaliação   | 5   |
| Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção   | 14  |

| <b>Informática</b>   | <b>Incidência</b> |
|--|-------------------|
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho  | 7                 |
| Mais e melhores aulas práticas   | 10                |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 3                 |
| Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia   | 2                 |
| Trocar alguns professores  | 2                 |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 1                 |
| Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares | 5                 |
| Mais facilidade para obtenção do estágio   | 1                 |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 10                |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 14                |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 31                |
| Professores que respeitem os alunos  | 1                 |
| Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)                               | 5                 |

|  |   |
|--|---|
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Sequência, aumento, redução e substituição) | 2 |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 4 |
| Utilizar mais recursos audiovisuais  | 1 |
| O curso é muito bom  | 1 |
| Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)   | 3 |
| Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos  | 2 |

| <b>Logística</b>   | <b>Incidência</b> |
|--|-------------------|
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho  | 19                |
| Mais e melhores aulas práticas   | 38                |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 5                 |
| Capacitação e atualização dos docentes   | 1                 |
| Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados  | 3                 |
| Contratar professores substitutos  | 2                 |
| Trocar alguns professores  | 6                 |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 42                |
| Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares | 1                 |
| Mais facilidade para obtenção do estágio   | 5                 |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 6                 |
| Mais incentivo por parte da Direção  | 3                 |
| Melhorar a Coordenação   | 1                 |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 2                 |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 4                 |
| O curso deveria ter estágio  | 11                |
| Professores que respeitem os alunos  | 2                 |
| Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)                               | 27                |
| Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso  | 4                 |
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Sequência, aumento, redução e substituição)         | 7                 |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 2                 |
| Utilizar mais recursos audiovisuais  | 2                 |
| O curso é muito bom  | 2                 |
| Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos  | 3                 |
| Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção   | 2                 |

| <b>Mecânica</b>  | <b>Incidência</b> |
|--|-------------------|
| Apostilar o curso  | 1                 |
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho                                    | 6                 |
| Mais e melhores aulas práticas   | 38                |
| Melhorar e adequar a didática das disciplinas  | 2                 |
| Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia   | 7                 |
| Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos  | 1                 |
| Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados  | 1                 |
| Trocar alguns professores  | 3                 |
| Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso   | 3                 |
| Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos  | 2                 |
| Mais facilidade para obtenção do estágio   | 1                 |
| Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores  | 3                 |
| Mais divulgação do curso   | 1                 |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas   | 34                |
| Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo  | 89                |
| O curso deveria ter estágio  | 2                 |
| Professores que respeitem os alunos  | 2                 |
| Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)                       | 6                 |
| Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição) | 5                 |
| Utilizar e repor material didático de qualidade  | 21                |
| O curso é muito bom  | 1                 |
| Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)   | 2                 |
| Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos  | 3                 |
| Rever o sistema de avaliação   | 1                 |
| Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção   | 1                 |