

23 - Facilidades na Aprendizagem e Importância dos Componentes Curriculares

Foram solicitados, aos alunos os componentes curriculares em que tiveram melhor aprendizagem. O objetivo foi o de permitir no âmbito da escola, quais os procedimentos já existentes que podem ser adotados como “modelos” para melhorar o processo ensino aprendizagem. Serão indicados **por curso** as três disciplinas em que os alunos tiveram mais facilidades na aprendizagem.

Haverá também a indicação dos egressos do ensino técnico, quando houver, quanto ao papel de determinados componentes curriculares na formação do profissional, numa visão pós conclusão de curso e mais em contato com a realidade do mundo do trabalho.

Ensino Médio

Dos alunos pesquisados deste curso, 97,4% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Língua Portuguesa e Literatura, 22,4%, Matemática, 16,7% e História, 14,8%.

Administração

Dos alunos pesquisados deste curso, 96,7% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Processos de Operações Contábeis, 13,6%, Sistemas Econômicos, 11,3% e Gestão de Materiais e Produção, 10,2%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Planejamento de Recursos Humanos, Administração de Recursos Humanos e Contabilidade como as de maior importância para a formação do técnico.

Contabilidade

Dos alunos pesquisados deste curso, 98,3% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Contabilidade Geral, 31,2%, Economia e Mercado, 17,8% e Matemática Financeira, 14,6%.

Eletrônica

Dos alunos pesquisados deste curso, 81,9% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Manutenção de Sistemas Industriais I, 21,1%, Controle de Sistemas Industriais I, 17,5% e Controle de Sistemas de Energia I, 13,7%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Análise de Circuitos, Eletrônica Geral, e Sistemas de Conversão de Energia II como as de maior importância para a formação do técnico.

Informática

Dos alunos pesquisados deste curso, 95,1% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Gestão de Sistemas Operacionais I, 18,1%, Lógica de Programação, 17,5% e Instalação e Manutenção de Computadores, 10,9%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Lógica de Programação, Programação de Computadores I e Introdução aos Sistemas Operacionais como as de maior importância para a formação do técnico.

Logística

Dos alunos pesquisados deste curso, 93,0% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Elementos de Custos no Processo Produtivo, 11,0%, Planejamento dos Recursos e Processos Produtivos, 9,6% e Planejamento Financeiro e Orçamentário, 7,5%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Gestão de Armazenagem e Movimentação, Gestão de Suprimentos e Gestão das Operações Organizacionais como as de maior importância para a formação do técnico.

Mecânica

Dos alunos pesquisados deste curso, 78,2% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Tecnologia e Projetos I, 24,6%, Tecnologia de Fabricação I, 17,2% e Tecnologia Mecânica I, 11,6%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Projetos Mecânicos, Desenho Técnico e Computadorizado e Tecnologia em Automação II como as de maior importância para a formação do técnico.