

35 - Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					40,9
2	Segundo					38,3
3	Teceiro					20,2
4	Quarto					0,2
2 Turno						
1	Manhã					0,2
2	Tarde					35,2
3	Vespertino					0,4
4	Noturno					63,9
3 Sexo						
1	Femino					31,2
2	Masculino					68,5
4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	1,5	37,0	19,9	13,2	12,8	10,8
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					53,2
2	Preta					11,1
3	Parda					31,8
4	Amarela					2,1
5	Indígena					1,1
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					68,8
2	Não					30,7
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					70,8
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					5,5
3	Maior parte em escola pública					15,7
4	Maior parte em escola particular					7,7
8 Atualmente você trabalha						
1	não					42,6
2	sim, na área do curso					32,5
3	sim (fora da área do curso)					24,2

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	85,6	12,0
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	52,8	44,8
11	tinha o curso que eu queria	87,1	10,7
12	foi indicada por conhecidos	66,4	31,4
13	é gratuita	88,0	9,7
14	os meus pais aconselharam	35,8	61,5
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	67,9	29,8
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	90,3	7,5
17	pretendo me profissionalizar	87,5	10,0
18	pretendo exercer a profissão de técnico	81,4	16,3
19	pretendo prosseguir estudos na área	79,6	17,7
20	trabalho na área	33,3	63,9
21	freqüento o ensino médio nesta escola	13,5	83,7
22	é reconhecido como um bom curso	85,5	12,3

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2007. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no-vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	9,3	13,6	62,8	13,2
24	percebeu melhorias	11,3	27,0	21,7	38,9

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	24,2	55,2	17,7	2,6
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	24,2	50,2	20,5	4,8
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	12,7	46,7	30,0	9,8
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	12,0	37,5	34,2	15,9
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	24,0	51,7	18,8	4,9
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	15,8	38,9	33,1	11,0
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	9,4	35,3	38,0	15,6
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	18,6	54,3	21,3	4,7
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	16,6	48,4	26,4	8,0
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	8,8	34,5	42,1	13,7
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	10,3	30,7	42,6	15,4
36	oferecimento de oportunidades de estágios	29,5	47,1	17,5	4,9
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	18,3	51,5	25,0	4,0
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	19,8	43,0	29,3	6,2
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	15,5	44,1	31,8	7,7
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	5,5	26,8	47,2	18,2
41	existência e conservação de extintores de incêndio	16,9	45,5	26,8	9,6
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	6,7	25,3	33,5	32,7
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	16,2	51,6	25,3	6,1
44	condições de segurança nas aulas práticas	18,3	48,4	25,1	7,3
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	24,5	60,0	13,2	1,6
46	APM e/ou Cooperativa	7,2	28,7	42,9	19,8
47	trazer material necessário para as aulas	32,8	49,9	14,5	2,1
48	preservação do patrimônio	53,7	36,6	8,2	0,8
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	19,0	48,9	27,7	4,0
50	respeito às normas	40,8	48,8	8,9	0,9
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	34,1	52,4	11,4	1,6

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	42,6	49,1	6,7	0,9
53	funcionários	29,0	50,9	17,6	1,9
54	direção	22,5	48,7	23,2	4,8
55	colegas	57,3	35,5	4,9	1,4

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	13,1	47,8	30,8	7,4
57	conhecimentos adquiridos	25,0	62,7	11,0	0,7
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	22,5	56,7	18,1	1,8
59	atualização dos conteúdos ensinados	21,5	56,2	19,0	2,3
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	41,0	43,4	13,2	1,8
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	14,3	44,1	32,7	7,9
62	qualidade das aulas teóricas	25,7	55,9	15,6	2,2
63	qualidade das aulas práticas	22,0	40,2	25,4	11,5
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	12,7	26,5	43,7	16,4
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	24,0	42,1	28,7	4,5
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	19,5	45,7	29,1	4,9
67	gestão (organização, liderança, administração...)	23,1	42,1	27,3	6,6
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	16,5	36,5	33,4	12,5
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	11,3	25,8	39,0	23,0

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	vezes
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	12,3	28,1	42,6	16,3
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	25,4	47,9	24,2	1,9
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	57,6	30,6	9,4	2,0
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	28,0	37,2	27,1	7,3
74	apresentam os critérios de avaliação	33,4	45,3	18,1	2,7
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	24,2	45,3	25,7	4,5
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	23,2	40,9	30,9	4,3
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	24,7	53,9	19,0	1,8
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	32,8	47,6	17,8	1,2
79	demonstram ter preparado suas aulas	30,1	49,9	17,7	1,8
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	32,5	46,0	18,8	2,3
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	22,0	47,2	27,0	3,3
82	mantêm a atenção da classe	23,0	49,1	24,9	2,5
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	28,3	39,0	25,9	6,0
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	freqüência (assiduidade às aulas)	57,2	34,5	6,8	0,8
85	pontualidade (cumprir o horário)	37,9	43,7	15,1	2,5
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	34,0	47,1	15,5	2,5
87	cumprimento da programação apresentada	30,8	47,9	16,6	3,5

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	22,0	45,5	25,4	6,1
89	está satisfeito com o curso	30,4	41,1	22,6	5,2
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	26,5	47,2	21,5	4,3

I - Desempenho pedagógico

I.1	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.	91
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		
I.2	Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade	92
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	7,6
94	exige muito tempo de estudo	7,4
95	não tenho base suficiente	13,1
96	falta clareza nas exposições do professor	17,1
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,9
98	falta preparo nas aulas	12,0
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,7
100	falta motivação ao professor	9,5
101	exige muito trabalho extraclasse	5,2
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	5,7
103	o professor é especialista em outra área	3,5
104	há pouco equipamento para muitos alunos	5,4
105	há equipamentos que não funcionam	3,8

Questionário de Alunos - Ensino Médio

A - Dados Pessoais

1 Ciclo/Série		
1	Primeiro	47,6
2	Segundo	27,8
3	Terceiro	24,4

2 Turno		
1	Manhã	99,6
2	Tarde	0,2

3 Sexo		
1	Feminino	44,7
2	Masculino	55,1

4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	41,9	54,8	0,9	0,0	0,0	0,0

5 A qual categoria, definida pelo IBGE, você pertence		
1	Branca	75,0
2	Preta	5,3
3	Parda	16,4
4	Amarela	1,8
5	Indígena	0,7

6 Na sua vida escolar, você estudou		
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)	42,3
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)	17,8
3	Maior parte em escola pública	16,0
4	Maior parte em escola particular	23,5

7 Atualmente você trabalha		
1	não	86,6
2	sim	12,9

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa escola	92,1	7,0
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	39,2	60,3
10	tem o curso técnico que quero cursar	44,3	55,1
11	foi indicada por conhecidos	71,9	27,4
12	é gratuita	85,7	13,4
13	os meus pais aconselharam	70,0	29,2
Assinale: 1 - Sim 2 - Não		Sim	Não
14	pretendo fazer o curso superior	96,5	2,8
15	pretendo fazer, ou já estou cursando, o curso técnico	75,9	21,5

16 Caso você esteja cursando ou pretenda cursar o técnico, escreva na linha abaixo, qual o curso	
1º	Informática
2º	Administração
3º	Logística

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2007. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou ou na escola
17	ficou sabendo dos resultados	8,8	15,8	64,2	10,3
18	percebeu melhorias	6,1	33,3	30,0	30,0

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
19	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	9,9	53,1	32,5	4,2
20	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	12,9	49,1	30,9	7,0
21	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	8,6	39,7	36,2	14,9
22	laboratórios (química, física, biologia, informática...) quanto à atualização, quantidade, qua	4,4	17,8	32,4	43,6
23	respeito aos direitos e deveres dos alunos	13,8	47,4	24,8	13,4
24	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	14,0	33,6	36,6	15,3
25	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	2,0	16,4	34,9	46,1
26	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	14,3	44,9	32,9	7,5
27	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	15,8	42,5	30,1	11,2
28	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	5,0	23,5	41,2	30,0
29	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	6,3	26,3	38,6	28,1
30	local apropriado para as aulas de Educação Física	21,9	43,2	26,7	7,5
31	informações sobre promoção, retenção, recuperação, matrícula, progressão parcial...	29,0	45,0	21,0	4,6
32	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	10,7	30,5	43,2	15,1
33	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	19,1	40,3	31,1	9,2
34	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	7,5	30,9	38,6	22,2
35	existência e conservação de extintores de incêndio	20,6	42,1	26,8	10,3
36	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	2,9	12,1	29,8	54,2
37	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	12,5	46,0	32,7	8,5
38	condições de segurança nos laboratórios	7,7	30,3	32,0	27,2

D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
39	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	21,0	51,3	22,4	5,3
40	APM e/ou Cooperativa	9,0	25,6	38,8	26,5
41	trazer material necessário para as aulas	40,4	39,9	15,8	3,9
42	preservação do patrimônio	49,4	39,7	9,4	1,5
43	dedicação e estudo fora da sala de aula	18,4	40,8	29,0	11,8
44	respeito às normas	39,2	43,8	14,7	2,4

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
45	professores	25,4	54,2	15,4	4,8
46	funcionários	28,7	43,4	24,1	3,7
47	equipe da direção	16,9	40,1	32,2	10,5
48	colegas	64,0	27,2	6,3	2,4

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
49	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	12,9	56,8	27,4	2,8
50	conhecimentos adquiridos	16,2	61,8	19,3	2,6
51	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo atual	19,7	54,2	22,6	3,1
52	atualização dos conteúdos ensinados	16,5	53,3	25,9	4,0
53	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	23,9	53,7	20,4	1,8
54	relação entre os componentes curriculares (quando os conteúdos se integram)	9,0	54,6	31,6	4,6
55	projetos interdisciplinares (envolvendo vários professores e disciplinas)	7,9	34,9	41,5	15,3
56	qualidade das aulas teóricas	15,3	59,6	21,5	3,5
57	qualidade das aulas práticas	14,3	34,7	30,9	19,3
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
			 vezes	 vezes	
58	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	20,6	43,8	30,9	4,2
59	ética profissional, responsabilidade e cidadania	14,3	45,4	33,8	5,9
60	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	20,2	46,5	27,8	5,0
61	gestão (organização, liderança, administração...)	5,7	30,3	46,1	17,3
62	desenvolvimento, análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	14,0	37,7	37,1	10,7

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os		sempre	muitas	poucas	nunca
G.1 professores:		vezes	vezes	vezes	vezes
63	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	4,0	20,2	49,8	25,7
64	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências, tv, softwares, aposti	14,5	50,0	33,6	1,7
65	atendem a todos os alunos sem discriminação	43,9	32,9	16,4	6,6
66	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	13,2	27,8	47,6	11,2
67	apresentam os critérios de avaliação	35,1	43,9	17,5	3,1
68	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	13,1	37,7	38,1	11,0
69	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	14,0	36,6	39,0	10,3
70	tratam os assuntos com objetividade e clareza	10,8	53,3	29,8	5,7
71	procuram estimular o raciocínio dos alunos	18,0	50,6	25,6	5,7
72	demonstram ter preparado suas aulas	22,1	54,0	20,0	3,7
73	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	11,8	47,1	34,7	6,3
74	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	9,0	39,2	41,7	9,9
75	analisa as provas e comentam os resultados com os alunos e oferecem atividades de recu	33,3	44,7	20,0	1,7
76	mantêm a atenção da classe	5,9	41,9	39,3	12,5

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
77	frequência (assiduidade às aulas)	40,1	45,4	10,7	3,3
78	pontualidade (cumprir o horário)	17,6	39,7	31,1	11,0
79	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do curso	17,3	44,7	30,5	7,0
80	cumprimento da programação apresentada	16,5	47,4	29,0	6,4

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restri- ções	Com muitas restri- ções
81	o curso está atendendo o esperado	14,9	48,3	27,9	8,6
82	está satisfeito com o curso	18,9	49,4	23,7	7,7
83	os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	14,7	47,2	31,6	6,3

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem. **84**

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade **85**

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
86	não gosto da disciplina	6,9
87	exige muito tempo de estudo	6,7
88	não tenho base suficiente	13,6
89	falta clareza nas exposições do professor	19,1
90	julgo que o conteúdo não é importante	3,1
91	falta preparo nas aulas	13,2
92	não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual	6,0
93	falta motivação ao professor	10,8
94	exige muito trabalho extraclasse	5,2
95	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,5
96	falta material didático	3,7
97	há pouco equipamento para muitos alunos	3,0
98	há equipamentos que não funcionam	2,3

A - Dados Pessoais

1 Componentes que leciona		
1	Ensino Geral	17,0
2	Ensino Específico	63,8
3	Ensino Geral e Específico	10,6
2 Contratação		
1	Tempo Indeterminado	83,0
2	Tempo Determinado	8,5
3 Leciona nesta Etec		
1	Menos de um ano	25,5
2	Entre um e cinco anos	6,4
3	Mais de cinco anos	55,3
4 Leciona		
1	nesta Etec	14,9
2	nesta Etec e em outras escolas	25,5
3	além de lecionar, exerce outra atividade na área da disciplina que leciona	25,5
4	além de lecionar, exerce outra atividade fora da área da disciplina que leciona	8,5
5	além de lecionar, exerce outras atividades na área e fora da área da disciplina	17,0
5 Titulação (assinale apenas a maior titulação)		
1	Técnico	0,0
2	Graduação / Licenciatura	44,7
3	Especialização	36,2
4	Mestrado	8,5
5	Doutorado	0,0

B - Avaliação e Planejamento

6 Esta Etec foi avaliada em 2007. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	48,9
2	Parcialmente	19,1
3	Não	12,8
4	Não sei (sou novo na escola)	10,6
7 Você percebeu melhoria		
1	Sim	40,4
2	Sim, parcialmente	25,5
3	Não	4,3
4	Não sei (sou novo na escola)	21,3
8 Os resultados do SAI/Etec-2007 foram utilizados no planejamento geral da Etec:		
1	Sim	74,5
2	Não	10,6
9 Os resultados do SAI/Etec-2007 foram utilizados no planejamento da sua disciplina		
1	Sim	57,4
2	Não	29,8
10 Sobre o planejamento geral da Etec e sua participação na elaboração		
1	Conheço e participei	36,2
2	Conheço, mas não participei	29,8
3	Iniciei minhas atividades após o planejamento	19,1
4	Não conheço	6,4
11 O desempenho da Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesse resultado?		
1	Bom	57,4
2	Regular	10,6
3	Não sei (sou novo na escola)	23,4
4	A responsabilidade não é minha	0,0

C - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
12	laboratórios (conservação, tamanho, adequação, número, segurança...)	21,3	59,6	8,5	8,5
13	equipamentos, máquinas e material didático (adequação ao desenvolvimento dos conteúdos)	21,3	51,1	19,1	8,5
14	salas de aula (conservação, carteiras, iluminação, ventilação...)	29,8	53,2	12,8	4,3
15	recursos audiovisuais	42,6	31,9	12,8	12,8
16	biblioteca (atendimento, iluminação, ventilação...)	21,3	40,4	25,5	12,8
17	livros da biblioteca (qualidade do acervo)	10,6	46,8	21,3	21,3
18	disponibilidade de uso de micro para fins didáticos dos professores	21,3	40,4	25,5	12,8
19	atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica	57,4	42,6	0,0	0,0
20	atendimento dos funcionários da Diretoria de Serviços	51,1	42,6	6,4	0,0
21	atendimento dos "Atendentes de Classe"	55,3	38,3	4,3	2,1
22	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	40,4	51,1	8,5	0,0
23	normas disciplinares (relacionadas com os alunos)	29,8	55,3	12,8	2,1
24	comunicação e participação em eventos externos	21,3	53,2	19,1	6,4
25	informações quanto a prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	25,5	44,7	14,9	12,8

D - Técnico-administrativo

D.1 Indique o seu grau de satisfação em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
26	atuação da Direção	42,6	46,8	8,5	2,1
27	oportunidades de discutir as decisões administrativas (Planejamento Estratégico)	23,4	40,4	31,9	2,1
28	relações interpessoais (professores, alunos, funcionários, direção...)	34,0	55,3	10,6	0,0
29	agilidade e clareza na comunicação interna	19,1	44,7	34,0	2,1
30	atuação da coordenação de área	36,2	46,8	10,6	4,3
31	possibilidade de buscar experiência externas (palestras, cursos, visitas...)	25,5	51,1	14,9	8,5
D.2 Em relação à Administração Central, indique o seu grau de satisfação com a:		muito bom	bom	regular	ruim
32	política de progressão e qualificação profissional	17,0	31,9	38,3	10,6
33	oportunidades de atualização profissional (estágios cursos no Brasil e exterior)	8,5	21,3	42,6	25,5
34	critérios de classificação de docentes para atribuição das aulas	8,5	44,7	38,3	6,4

E - Currículos e programas

E.1 Durante o desenvolvimento do curso e dos seus planos de ensino, semestralmente, ocorre:		sempre	muitas	poucas	rara-
		vezes	vezes	vezes	mente
35	relacionamento dos conhecimentos ministrados com os de outras áreas	23,4	51,1	17,0	8,5
36	relação entre o que está sendo ensinado e aplicabilidade no mundo atual	40,4	48,9	6,4	4,3
37	correlação de objetivos dos conteúdos com o projeto pedagógico da escola	29,8	55,3	8,5	6,4
38	proporção entre teoria e prática	34,0	44,7	17,0	2,1
39	preocupação com a formação da cidadania	55,3	34,0	8,5	2,1
40	utilização de experiências externas	40,4	42,6	12,8	2,1
41	utilização de recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	29,8	44,7	21,3	4,3
42	proposta de trabalho por projetos	23,4	44,7	27,7	2,1
43	atualização dos conteúdos programáticos	40,4	51,1	8,5	0,0
44	metodologia diferenciada e específica para recuperação contínua e paralela	34,0	40,4	19,1	4,3

35.8

E.2 Em suas aulas, você:		sempre	muitas	poucas	rara-
		vezes	vezes	vezes	mente

45	aceita as críticas e sugestões feitas pelos alunos	55,3	44,7	0,0	0,0
46	mantém um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	78,7	19,1	2,1	0,0
47	apresenta os critérios de avaliação para os alunos	76,6	21,3	2,1	0,0
48	estimula a pesquisa	57,4	36,2	6,4	0,0
49	permite que os alunos proponham outras formas para chegar aos mesmos resultados	59,6	36,2	4,3	0,0
50	aproveita conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	74,5	25,5	0,0	0,0
51	analisa as provas e comenta os resultados com seus alunos	74,5	23,4	2,1	0,0
Quantifique seus procedimentos didático-pedagógicos para o desenvolvimento de seus alunos quanto a:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
52	capacidade para lidar com situações-problema (gerenciamento da autopesquisa)	36,2	55,3	8,5	0,0
53	capacidade para tomar decisões	44,7	48,9	6,4	0,0
54	trabalho em grupo e espírito de cooperação	68,1	25,5	6,4	0,0
55	iniciativa própria	59,6	34,0	6,4	0,0
56	planejamento do próprio trabalho	46,8	48,9	4,3	0,0
57	estímulo ao desenvolvimento do raciocínio dos alunos	70,2	29,8	0,0	0,0
58	consciência ambiental	40,4	42,6	14,9	2,1
59	ética, responsabilidade e cidadania	70,2	25,5	4,3	0,0
60	habilidade na utilização de equipamentos	44,7	40,4	14,9	0,0
61	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	51,1	46,8	2,1	0,0
62	conhecimento de aspectos sócio-econômicos atuais (nacionais e internacionais)	44,7	38,3	14,9	2,1
63	aceitação de críticas	48,9	48,9	2,1	0,0
64	autonomia na utilização de equipamentos	21,3	53,2	23,4	2,1
65	promoção de atividades para o desenvolver hábitos de higiene e segurança	40,4	34,0	21,3	4,3
66	gestão (organização, liderança, administração...)	42,6	42,6	14,9	0,0

F - Corpo Discente

F.1	Avalie a atuação da escola, em relação aos alunos, nos aspectos de:	muito bom	bom	regular	ruim
67	envolvimento em atividades extracurriculares (visitas, eventos..)	48,9	31,9	10,6	8,5
68	programas de atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem	21,3	51,1	23,4	4,3
69	existência de uma política que garanta direitos e deveres dos alunos	46,8	42,6	10,6	0,0
70	programa de recepção e integração dos ingressantes	46,8	25,5	25,5	2,1
71	ações de redução de taxas de evasão	36,2	44,7	17,0	2,1
F.2	Os seus alunos têm facilidade em relação a:	sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
72	relacionamento com professores	57,4	40,4	2,1	0,0
73	acompanhamento das aulas teóricas	36,2	51,1	12,8	0,0
74	acompanhamento das aulas práticas	25,5	66,0	2,1	4,3
75	conciliação do estudo com o trabalho e/ou outras atividades	12,8	61,7	23,4	0,0

G - Atuação Profissional

Com relação a sua atuação e participação, indique a freqüência com que:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
76	mantém a sua escrituração escolar em dia (diários, planos, papeletas...)	91,5	8,5	0,0	0,0
77	atende com presteza às solicitações dos funcionários	95,7	4,3	0,0	0,0
78	atende com agilidade às solicitações da Coordenação de Área, e da Direção	85,1	14,9	0,0	0,0
79	informa seus alunos sobre seus direitos (recursos, faltas, dispensa...)	72,3	21,3	4,3	2,1
80	mantém a Coordenação e Direção informadas de suas ações	78,7	19,1	2,1	0,0
81	promove eventos e/ou participa de atividades extracurriculares	38,3	34,0	21,3	6,4
82	cumprir horários programados para suas atividades	78,7	19,1	2,1	0,0
83	participa de atividades da APM e/ou Cooperativa	12,8	21,3	27,7	38,3
84	participa, quando convidado, das reuniões de comissões e conselhos	70,2	12,8	12,8	4,3
85	se atualiza por conta própria	76,6	21,3	2,1	0,0
86	cumprir seu programa	76,6	23,4	0,0	0,0

Questionário de Funcionários

A - Dados Pessoais e Avaliação

1 Sexo		
1	Feminino	65,0
2	Masculino	30,0
2 Esta Etec foi avaliada em 2007. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	45,0
2	Sim, parcialmente	15,0
3	Não	10,0
4	Não sei (sou novo na escola)	30,0
3 Você percebeu alguma melhoria		
1	Sim	50,0
2	Sim, parcialmente	30,0
3	Não	5,0
4	Não sei (sou novo na escola)	15,0
4 O desempenho desta Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesses resultados		
1	Boa	65,0
2	Regular	5,0
3	Não sei (sou novo na escola)	25,0
4	A responsabilidade não é minha	5,0

B - Sobre o trabalho na escola

Avalie a Etec quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
5	rapidez e clareza das informações	35,0	30,0	20,0	10,0
6	planejamento do trabalho junto com outros funcionários do setor	25,0	35,0	10,0	15,0
7	segurança no trabalho	25,0	50,0	10,0	10,0
8	aceitação de suas sugestões de trabalho que você leva para a chefia	35,0	30,0	5,0	10,0
9	interesse da chefia pelo seu trabalho	30,0	40,0	10,0	15,0
10	sua participação nas decisões sobre as atividades do seu setor	35,0	25,0	20,0	5,0
11	normas disciplinares para funcionários	25,0	50,0	20,0	5,0

C - Relações Humanas

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
12	os alunos	55,0	35,0	5,0	0,0
13	os colegas	50,0	30,0	10,0	0,0
14	a direção	40,0	55,0	5,0	0,0
15	os professores	55,0	30,0	5,0	0,0

35.10

D - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a Etec quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
16	instalações e dependências relacionadas com seu trabalho (secretaria, cozinha...)	45,0	30,0	20,0	0,0
17	banheiros (limpeza e conservação...)	25,0	50,0	15,0	0,0
18	material de trabalho (produtos de limpeza, papel, caneta...)	35,0	50,0	5,0	0,0
19	equipamentos e máquinas para o seu trabalho	20,0	60,0	10,0	0,0
20	condições de higiene e limpeza da escola em geral	55,0	35,0	5,0	0,0
21	informações sobre seus direitos e deveres	35,0	20,0	15,0	20,0
22	participação da escola em eventos (feiras, campeonatos, visitas à empresas...)	30,0	20,0	30,0	10,0
23	organização, pela escola, de atividades abertas à comunidade	15,0	35,0	20,0	10,0
24	informações sobre prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	35,0	30,0	15,0	10,0
25	regras de funcionamento da escola	45,0	30,0	5,0	10,0
26	desempenho da equipe da direção	50,0	20,0	20,0	5,0
27	realização de parcerias, convênios com instituições (prefeituras, empresas...)	15,0	40,0	15,0	10,0
28	desempenho dos funcionários	30,0	60,0	5,0	0,0
29	atendimento que a Etec dá ao público em geral	40,0	50,0	0,0	0,0
30	responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da escola e no uso de materiais	50,0	35,0	5,0	5,0

E - Satisfação em geral

Avalie o seu grau de satisfação quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
31	organização e funcionamento da escola	45,0	35,0	15,0	0,0
32	ambiente de trabalho	40,0	40,0	10,0	5,0
33	condições de trabalho	35,0	50,0	0,0	10,0