

### 3 - Interpretação dos Dados e Pontuação do SAI

**As coisas estão no mundo só  
que eu preciso aprender.**

Paulinho da Viola

Um processo de avaliação tem que apresentar uma certa estabilidade, para possibilitar a **comparação** e estabelecer os níveis de evolução num determinado período de tempo. Entretanto, adaptações devem ser efetuadas, para darem conta de uma realidade em constante mudança.

O SAI definiu, como modelo ideal, o **pleno atendimento** das expectativas da comunidade escolar e os resultados obtidos no cumprimento da missão de cada Etec ou Fatec. As adaptações são feitas anualmente, seja pelos Grupos de Trabalho, com representantes das unidades escolares, seja pela **metavaliação** feita por todas as Etecs e Fatecs.

O modelo definido permite comparar e mensurar os resultados através de uma pontuação para os diferentes indicadores e apresentados em porcentagem em relação ao ideal.

#### Modelo e Pontuação

O modelo e a pontuação constituíram-se em um **recurso** que possibilita a unificação de linguagem, criando termos e padrões que permitam uma valoração comum a todas as unidades e que respeitem as particularidades locais na apreensão dos procedimentos usuais em qualquer instituição de ensino.

A pontuação de 1.000 pontos, procura levar em consideração a dinâmica de uma instituição de ensino nos indicadores de processo, produto e benefício e suas subdivisões.

Para **indicadores de processo**, que representam a eficiência interna da escola onde se desenvolvem todas as ações escolares e definem os graus de responsabilização dos atores envolvidos, foram atribuídos 450 pontos.

Para **indicadores de produto**, que representam a eficácia dos procedimentos desenvolvidos na escola e seu grau de pertinência, foram atribuídos 350 pontos.

Finalmente, para **indicadores de benefício**, que indicam a extensão, relevância e pertinência dos resultados das ações escolares, foram atribuídos 200 pontos.

#### Cálculo dos Pontos

O desempenho ideal, para cada item, deve corresponder a 100% dos pontos máximos a ele atribuídos.

#### Pontuação de Questões

O tratamento dado a cada **questão dos questionários** de aluno, docentes e funcionários, segue sempre a metodologia de pontuar as categorias **"bom"**, **"muito bom"**, **"sempre"**, **"muitas vezes"**, **"plenamente"**, **"satisfatoriamente"** e equivalentes, por considerá-las como ideais a serem atingidos.

#### Pontuação de Índices e Taxas

O tratamento dado a índices e taxas utilizados no SAI adotam fórmulas e tabelas específicas para cada um, sempre preservando a idéia de definir a porcentagem obtida em relação à pontuação ideal, fixada para cada índice e taxa. As fórmulas e tabelas estão especificadas às fls. 36.5 e seguintes.

#### **Importante**

**Independentemente do valor atribuído aos indicadores é importante considerar a porcentagem obtida em relação ao ideal.**

(\*) Idéia exposta em encontro sobre Avaliação Institucional por um participante.