

## 5 - Universo Pesquisado e Caracterização

O SAI/Etec - 2007, com o objetivo de atingir o maior número possível de pesquisados, continua adotando a metodologia censitária válida para o dia de aplicação da avaliação na Etec.

Os instrumentos de pesquisa foram aplicados para alunos, docentes e funcionários presentes no dia da pesquisa. A Direção participou com o fornecimento de informações sobre a escola, enviadas antecipadamente. Os pais responderam a um questionário, quando foi possível, a critério da escola, como representantes da comunidade e sem interferir na pontuação da mesma.

Em 2007, o SAI incluiu na pesquisa **todos** os alunos da Etec, utilizando instrumentos diferenciados, face às necessidades específicas de questões para os ensino **médio** e o **técnico**, segundo as características dos cursos.

### Universo Pesquisado

	Total da Etec	Total de Pesquisados	%
<b>Alunos Matriculados</b> (Ensino Técnico e Médio)	<b>1399</b>	<b>1135</b>	<b>81,1</b>
<b>Docentes</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>60,8</b>
<b>Funcionários</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100,0</b>
<b>Pais</b>	Não pontuados	<b>14</b>	Não pontuados

### Margens de Erro e Níveis de Confiança

A pesquisa foi aplicada a todos os alunos, professores e funcionários presentes, no dia da pesquisa. Como podem ocorrer faltas, ou ainda, por não ser dia de aula de alguns professores, foram calculadas as margens de erro e níveis de confiança, garantindo a precisão dos dados apurados.

Item	Alunos	Docentes	Funcionários
<b>Número total</b>	<b>1399</b>	<b>79</b>	<b>28</b>
<b>Pesquisados</b>	<b>1135</b>	<b>48</b>	<b>28</b>
<b>Margem de Erro</b>	<b>0,02</b>	<b>0,14</b>	<b>0,00</b>
<b>Nível de Confiança (%)</b>	<b>97,7</b>	<b>85,9</b>	<b>100,0</b>

Cada Etec cadastrou seus concluintes, de julho e dezembro / 2005, quando houve formandos. Após um ano e meio de conclusão do curso, a Assessoria de Avaliação pesquisou os ex-alunos, já profissionais, conforme o quadro abaixo, exceto os alunos do ensino médio.

Essa pesquisa constituiu-se de uma amostra não probabilística, intencional por cota, onde foi utilizada coleta pelos Correios ou pela Internet. Nesse caso, não se aplicam cálculos de confiança ou precisão, segundo Fauze Najib Mattar. (MATTAR, Fauze Najib, *Pesquisa de Marketing, SP, Atlas, 1993, pág. 282 a 302*).

**Técnicos formados em julho e dezembro de 2005**

<b>Egressos cadastrados</b>	<b>452</b>
<b>Egressos cadastrados localizados</b>	<b>441</b>
<b>Egressos pesquisados</b>	<b>96</b>
<b>% de egressos pesquisados sobre o número de localizados</b>	<b>21,8</b>

**Caracterização da População Pesquisada****Caracterização dos Alunos do Ensino Médio**

**100% = 472**  
(todos os módulos)

	<b>Pesquisados</b>	<b>445</b>	<b>94,3 %</b>
<b>Gênero %</b>	Homens		<b>54,4</b>
	Mulheres		<b>45,4</b>
<b>Faixa Etária % (*)</b>	até 15 anos		<b>29,2</b>
	16 e 18 anos		<b>67,4</b>
	19 e 21 anos		<b>0,4</b>
	22 e 25 anos		<b>0,0</b>
	26 e 30 anos		<b>0,0</b>
	mais de 31 anos		<b>0,0</b>
	não responderam		<b>2,9</b>
<b>Situação de Trabalho %</b>	Trabalhavam		<b>13,7</b>
	não trabalhavam		<b>85,8</b>
	não responderam		<b>0,4</b>
<b>Vida Escolar dos alunos %</b>	Integralmente em escola pública		<b>44,0</b>
	Integralmente em escola particular		<b>14,8</b>
	Maior parte em escola pública		<b>13,7</b>
	Maior parte em escola particular		<b>27,2</b>
<b>Categoria (segundo IBGE%)</b>	Branca		<b>75,1</b>
	Preta		<b>3,6</b>
	Parda		<b>18,2</b>
	Amarela		<b>1,1</b>
	Indígena		<b>1,1</b>
	Não declarada		<b>0,9</b>

(\*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

**Caracterização dos Funcionários****100% = 28****Pesquisados****28****100,0 %**

<b>Gênero %</b>	Homens	<b>42,9</b>
	Mulheres	<b>53,6</b>
<b>Relação Funcionário / Aluno</b>	alunos por funcionário	<b>50,0</b>

**Caracterização dos Docentes****100% = 79****Pesquisados****48****60,8 %**

<b>Tipo de Contratação %</b>	Tempo Indeterminado	<b>95,8</b>
	Tempo Determinado	<b>4,2</b>
<b>Tempo de Etec %</b>	Menos de um ano	<b>4,2</b>
	Entre um e cinco anos	<b>10,4</b>
	Mais de cinco anos	<b>81,3</b>
<b>Titulação Profissional %</b>	Técnico	<b>2,1</b>
	Licenciatura/ Graduação	<b>43,8</b>
	Especialização	<b>43,8</b>
	Mestrado	<b>10,4</b>
	Doutorado	<b>0,0</b>
<b>Trabalho</b>	Só Magistério	<b>54,2</b>
	Outras atividades	<b>45,8</b>
<b>Componentes que lecionam %</b>	Ensino geral	<b>14,6</b>
	Ensino específico	<b>68,8</b>
	Ensino geral e específico	<b>16,7</b>

**Caracterização dos representantes da Comunidade**  
(A pesquisa é apenas indicativa)

A pesquisa de pais foi executada pela própria Etec, de acordo com a disponibilidade de calendário e cronograma da unidade.

<b>Pais</b>	Pesquisados	<b>14</b>
-------------	-------------	-----------

### Caracterização dos Egressos (\*)

**100% = 441**  
**(Cadastrados Localizados)**

**Pesquisados**

**96**

**21,8%**

<b>Gênero %</b>	Homens	<b>69,8</b>
	Mulheres	<b>30,2</b>
<b>Escolaridade Atual %</b>	Continuam estudando	<b>64,6</b>
	<b>Sendo que:</b>	
	Em graduação na área	<b>29,2</b>
	Em graduação fora da área	<b>18,8</b>
	Não estudam	<b>35,4</b>
	Não responderam	<b>0,0</b>
<b>Situação de Trabalho %</b>	São Trabalhadores	<b>90,6</b>
	<b>Destes:</b>	
	trabalham na área do curso	<b>56,3</b>
	trabalham fora da área do curso	<b>34,4</b>
	São desempregados	<b>9,4</b>
	não responderam	<b>0,0</b>
<b>Remuneração % (em salários mínimos)</b>	até 1 salário mínimo	<b>3,4</b>
	Mais de 1 até 3	<b>55,2</b>
	Mais de 3 até 6	<b>33,3</b>
	Mais de 6 até 8	<b>3,4</b>
	Mais de 8 até 10	<b>3,4</b>
	Mais de 10	<b>1,1</b>

(\*) Nos casos em que o número de egressos que participaram da pesquisa não ter sido significativa, suas respostas serviram para compor o quadro geral de egresso do CPS.

