

2 – Introdução

A vigilância do meu bom senso tem uma importância enorme na avaliação que, a todo instante, devo fazer de minha prática.
Paulo Freire

Em 2007 a Assessoria de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza completa nove anos de aplicação da Pesquisa SAI para as unidades do Centro Paula Souza. Sempre, numa atitude pioneira, a Assessoria de Avaliação Institucional contribui para o planejamento das ações escolares que buscam o atendimento dos desafios do mercado de trabalho e da sociedade atual, que é a missão do Centro Paula Souza.

Muitas foram as mudanças, variáveis foram a constituição do universo e a construção das metodologias aplicadas. Essas mudanças foram frutos das sugestões dos Grupos de Trabalho, constituídos por representantes da Etecs, das metavaliações realizadas anualmente pelas comunidades escolares e dos estudos, reflexões e adequações da equipe da AAI.

Para permitir a comparabilidade dos dados e estabelecer os fluxos evolutivos de cada unidade e do próprio Centro Paula Souza, o Sistema de Avaliação Institucional continua fundamentado no atendimento e satisfação de seus usuários nos resultados obtidos pelas ações educacionais desenvolvidas e referendado pelos diferentes Grupos de Trabalho das unidades escolares.

O SAI/Etec-2007 é a quarta edição da atual série histórica que apresenta poucas alterações em virtude da aprovação dada pelas Etecs ao modelo de avaliação.

A maior parte das sugestões enviadas pelas unidades escolares referiram-se a pedidos quanto à identificação ou categorização das causas da desistência dos alunos. Estas podem e devem ser levantadas, pela proximidade, por cada unidade na própria escola. E, quando levantadas a tempo, permitirão uma ação corretiva de imediato reduzindo o Índice de Perda, possibilitando uma melhoria na taxa de sucesso escolar.

Houve no decorrer da pesquisa SAI/Etec-2007 apenas uma alteração. Refere-se à frequência dos alunos, quando foi estabelecida uma tabela mais flexível, levando em consideração as solicitações e argumentos das escolas sobre as dificuldades dos alunos. Foi elaborada nova tabela de Pontuação de Frequência (fls.36.7).

Assim, esperamos que o processo de avaliação SAI/Etec-2007, como os anteriores, possa identificar as práticas bem sucedidas para atingir os objetivos educacionais, gerenciais e institucionais propostos, de modo a conduzir a um constante repensar dos processos envolvidos na ação pedagógica de formar cidadãos e profissionais para a sociedade e o mundo do trabalho.

Roberta Froncillo
Assessora para Avaliação Institucional