

35 - Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					35,6
2	Segundo					34,9
3	Teceiro					29,1
4	Quarto					0,4
2 Turno						
1	Manhã					0,0
2	Tarde					25,6
3	Vespertino					2,7
4	Noturno					71,7
3 Sexo						
1	Femino					30,0
2	Masculino					70,0
4 Idade						
	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	38,1	28,4	14,4	5,1	3,1	3,7
5 A qual categoria, definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					58,0
2	Preta					9,4
3	Parda					26,9
4	Amarela					2,0
5	Indígena					1,3
6	Raça / Cor Não Declarada					1,7
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					71,0
2	Não					28,4
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					73,9
2	Integralmente em escola particular					2,9
3	Maior parte em escola pública					16,0
4	Maior parte em escola particular					7,3
8 Atualmente você trabalha						
1	não					41,7
2	sim, na área					29,3
3	sim fora da área					28,7

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	81,0	16,6
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	57,7	40,1
11	tinha o curso que eu queria	83,9	14,4
12	foi indicada por conhecidos	62,4	35,9
13	é gratuita	92,4	5,9
14	os meus pais aconselharam	32,0	65,9
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	66,6	31,3
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	89,6	8,7
17	pretendo me profissionalizar	87,4	10,7
18	pretendo exercer a profissão de técnico	75,4	22,6
19	pretendo prosseguir estudos na área	78,0	19,9
20	trabalho na área	28,7	68,9
21	freqüento o ensino médio nesta escola	11,1	86,1
22	é reconhecido como um bom curso	81,3	16,3

C - Conte sobre a avaliação

Esta FATEC foi avaliada em 2005. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	11,6	14,6	58,4	13,9
24	percebeu melhorias	5,7	21,4	36,4	34,1

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	6,3	44,4	40,6	8,0
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	16,4	54,9	23,1	4,9
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	12,0	49,0	30,0	8,4
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	5,9	31,6	44,6	17,1
29	material de apoio didático (retroprojetor, vídeo, TV, softwares, apostilas...)	11,4	42,3	36,6	9,0
30	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	9,4	31,6	38,3	20,0
31	respeito aos direitos e deveres dos alunos	15,0	57,0	22,1	4,6
32	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	15,4	36,7	33,1	14,0
33	organização, pela escola, de eventos abertos à comunidade	6,4	32,9	41,6	17,7
34	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	15,3	50,0	25,0	9,0
35	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	10,1	37,0	34,0	18,1
36	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	6,9	28,6	42,7	19,4
37	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	7,0	27,4	42,9	20,1
38	oferecimento de oportunidades de estágios	24,1	44,0	24,7	6,0
39	informações sobre promoção, retenção, recuperação, matrícula, progressão parcial...	13,7	53,4	25,3	6,0
40	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	12,3	38,3	36,6	11,1
41	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	10,4	38,7	37,7	11,3
42	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	3,3	24,1	40,4	29,0
43	existência e conservação de extintores de incêndio	10,3	34,6	35,7	17,0
44	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	2,7	15,6	33,6	46,0
45	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	9,6	45,7	31,9	11,9
46	condições de segurança nas aulas práticas	12,1	48,6	29,3	7,7

D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
47	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	23,6	56,0	18,3	1,4
48	APM e/ou Cooperativa	4,9	25,0	44,4	24,0
49	trazer material necessário para as aulas	31,1	48,4	16,7	3,1
50	preservação do patrimônio	48,9	39,9	9,3	1,4
51	dedicação e estudo fora da sala de aula	15,0	48,9	30,0	5,6
52	respeito às normas	39,6	49,1	9,3	1,4
53	projetos	22,0	51,3	22,6	3,4

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
54	professores	38,4	50,7	8,6	1,0
55	funcionários	28,1	48,7	19,0	2,7
56	direção	21,9	45,1	25,1	6,1
57	colegas	56,7	36,9	4,1	1,0

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
58	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	10,6	42,6	36,4	9,4
59	conhecimentos adquiridos	22,4	59,3	15,9	1,6
60	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	18,1	54,6	23,0	2,9
61	atualização dos conteúdos ensinados	17,6	55,6	23,6	2,4
62	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	39,3	44,7	13,6	1,6
63	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	10,6	39,3	37,0	11,3
64	qualidade das aulas teóricas	23,6	55,9	17,4	2,3
65	qualidade das aulas práticas	19,7	42,7	27,4	8,9

F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
66	consciência ambiental	14,3	23,4	37,4	23,7
67	ética profissional, responsabilidade e cidadania	18,3	41,1	32,3	7,3
68	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	17,7	42,1	33,6	5,7
69	gestão (organização, liderança, administração...)	20,3	38,6	32,6	7,7
70	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	13,9	39,0	32,1	13,4
71	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	9,3	25,7	35,4	28,6

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	
72	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	8,9	28,3	47,1	14,7
73	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	11,4	33,0	47,6	7,3
74	esclarecem dúvidas	41,7	46,6	10,1	0,9
75	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	21,6	36,3	34,6	6,7
76	apresentam os critérios de avaliação	28,0	45,4	23,1	2,6
77	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	16,6	43,0	33,6	5,9
78	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	16,9	41,7	34,1	6,3
79	tratam os assuntos com objetividade e clareza	16,7	59,7	21,4	1,3
80	procuram estimular o raciocínio dos alunos	27,1	53,9	16,6	1,7
81	demonstram ter preparado suas aulas	24,3	53,6	19,3	2,0
82	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	25,1	48,0	24,0	2,1
83	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	16,4	45,6	32,6	4,3
84	mantêm a atenção da classe	14,3	57,3	25,0	2,4
85	analisam as provas e comentam os resultados com os alunos	13,1	39,9	34,6	10,1

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	51,7	40,4	5,7	1,3
87	pontualidade (cumprir o horário)	39,9	45,4	11,7	2,1
88	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	31,3	49,1	17,9	0,9
89	cumprimento da programação apresentada	24,9	51,9	20,1	1,9

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
90	o curso está atendendo ao que esperava	14,7	49,6	28,6	6,1
91	está satisfeito com o curso	21,4	44,6	27,4	5,7
92	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	18,6	43,9	31,0	5,7

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem. **93**

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade **94**

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
95	não gosto da disciplina	7,2
96	exige muito tempo de estudo	8,3
97	não tenho base suficiente	11,8
98	falta clareza nas exposições do professor	15,5
99	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,7
100	falta preparo nas aulas	9,6
101	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	6,1
102	falta motivação ao professor	9,1
103	exige muito trabalho extraclasse	5,1
104	o que o professor ensina não coincide com o que foi ensinado	6,8
105	o professor é especialista em outra área	3,6
106	há pouco equipamento para muitos alunos	7,0
107	há equipamentos que não funcionam	6,3

35.3

Questionário de Alunos - Ensino Médio

A - Dados Pessoais

1 Ciclo/Série						
1	Primeiro					38,3
2	Segundo					32,3
3	Teceiro					29,4
2 Turno						
1	Manhã					99,3
2	Tarde					0,7
3 Sexo						
1	Feminino					44,3
2	Masculino					55,7
4 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	96,8	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
5 A qual categoria, definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					72,1
2	Preta					4,2
3	Parda					20,1
4	Amarela					1,2
5	Indígena					0,0
6	Raça / Cor Não Declarada					1,7
6 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					41,3
2	Integralmente em escola particular					14,9
3	Maior parte em escola pública					18,4
4	Maior parte em escola particular					25,1
7 Atualmente você trabalha						
1	não					83,6
2	sim					16,4

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa escola	92,5	7,2
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	40,8	58,5
10	tem o curso técnico que quero cursar	45,3	54,0
11	foi indicada por conhecidos	78,6	20,4
12	é gratuita	92,3	7,2
13	os meus pais aconselharam	73,1	26,1
Assinale: 1 - Sim 2 - Não		Sim	Não
14	pretendo fazer o curso superior	94,8	4,0
15	pretendo fazer, ou já estou cursando, o curso técnico	71,1	27,4
16 Caso você esteja cursando ou pretenda cursar o técnico, escreva na linha abaixo, qual o curso			
1º	Informática		
2º	Eletrônica		
3º	Administração		

C - Conte sobre a avaliação

Esta ETE foi avaliada em 2005. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou ou na escola
17	ficou sabendo dos resultados	29,6	30,1	30,6	9,5
18	percebeu melhorias	9,0	31,6	37,6	20,9

35.4

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
19	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	10,0	51,2	32,8	6,0
20	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	29,4	48,8	19,2	2,7
21	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	20,6	47,8	26,4	5,2
22	laboratórios (química, física, biologia, informática...) quanto à atualização, quantidade, qua	8,7	24,1	33,6	30,3
23	material de apoio didático (retroprojektor, vídeo, TV, softwares, apostilas...)	27,6	43,5	24,1	4,7
24	integração dos alunos com os de outras classes	32,1	38,3	21,6	8,0
25	respeito aos direitos e deveres dos alunos	33,1	41,5	17,4	7,7
26	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	24,6	30,3	25,9	18,7
27	organização, pela escola, de eventos abertos à comunidade	11,7	30,6	39,1	18,4
28	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	36,6	45,0	14,9	3,5
29	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	24,6	47,5	20,4	7,2
30	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	15,7	32,6	33,1	18,4
31	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	15,7	37,3	30,8	15,7
32	local apropriado para as aulas de Educação Física	27,1	39,8	26,6	6,2
33	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematrícula, progressão parcial...	43,8	40,8	12,7	2,5
34	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	21,4	37,6	33,3	6,7
35	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	35,6	36,1	21,1	7,2
36	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	17,7	31,1	31,8	19,2
37	existência e conservação de extintores de incêndio	26,9	37,6	26,4	9,0
38	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	7,2	16,9	31,8	43,5
39	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	24,1	38,8	29,4	7,7
40	condições de segurança nos laboratórios	16,7	34,1	27,4	18,9

D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
41	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	27,4	53,2	16,4	3,0
42	APM e/ou Cooperativa	12,7	33,3	34,3	19,4
43	trazer material necessário para as aulas	43,0	40,0	12,4	4,5
44	preservação do patrimônio	51,7	36,1	9,0	3,2
45	dedicação e estudo fora da sala de aula	24,1	38,3	29,1	8,5
46	respeito às normas	49,3	38,8	9,7	2,2

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
47	professores	37,6	49,8	10,4	2,2
48	funcionários	45,0	43,8	9,2	2,0
49	equipe da direção	27,9	42,8	23,6	5,7
50	colegas	70,9	22,6	5,7	0,7

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
51	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	27,9	52,2	17,7	2,0
52	conhecimentos adquiridos	32,3	54,5	11,2	1,7
53	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo atual	37,3	48,5	11,2	2,7
54	atualização dos conteúdos ensinados	32,8	51,5	13,7	1,5
55	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	45,8	44,0	7,7	1,7
56	relação entre os componentes curriculares (quando os conteúdos se integram)	23,4	50,5	22,6	3,0
57	projetos interdisciplinares (envolvendo vários professores e disciplinas)	30,1	42,0	21,1	6,2
58	qualidade das aulas teóricas	36,1	49,5	11,9	2,0
59	qualidade das aulas práticas	25,1	38,3	24,6	11,4
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas vezes	 poucas vezes	 nunca
60	consciência ambiental (preservação ambiental)	29,6	41,0	24,4	5,0
61	ética profissional, responsabilidade e cidadania	32,6	46,0	19,7	1,7
62	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	29,9	46,5	21,4	2,2
63	gestão (organização, liderança, administração...)	16,4	35,8	37,1	10,7
64	desenvolvimento, análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	21,4	39,8	29,6	9,0

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os		sempre	muitas	poucas	nunca
G.1 professores:		vezes	vezes	vezes	vezes
65	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	19,2	34,3	38,1	8,5
66	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	24,4	42,0	31,3	2,2
67	esclarecem dúvidas	48,3	44,8	6,2	0,7
68	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	29,1	36,8	29,6	4,5
69	apresentam os critérios de avaliação	50,2	37,1	10,9	1,7
70	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	25,6	39,8	30,1	4,5
71	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	23,4	40,0	30,3	6,2
72	tratam os assuntos com objetividade e clareza	24,1	55,5	18,2	2,2
73	procuram estimular o raciocínio dos alunos	31,1	52,5	13,9	2,5
74	demonstram ter preparado suas aulas	40,3	48,8	8,7	2,2
75	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	30,6	47,8	19,9	1,7
76	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	18,4	47,3	31,8	2,5
77	analisam as provas e comentam os resultados com os alunos	44,8	36,1	17,9	1,2
78	mantêm a atenção da classe	12,4	52,0	31,8	3,7

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
79	frequência (assiduidade às aulas)	47,3	45,8	5,7	1,0
80	pontualidade (cumprir o horário)	22,4	52,0	20,9	4,5
81	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do curso	27,9	49,8	17,7	4,5
82	cumprimento da programação apresentada	29,4	48,0	17,9	4,5

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
83	o curso está atendendo ao que esperava	25,4	51,7	18,2	4,7
84	está satisfeito com o curso	32,3	44,3	17,9	5,5
85	acha que os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	27,1	45,3	23,6	3,7

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem. 86

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade 87

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
88	não gosto da disciplina	14,1
89	exige muito tempo de estudo	11,0
90	não tenho base suficiente	11,9
91	falta clareza nas exposições do professor	14,2
92	julgo que o conteúdo não é importante	6,4
93	falta preparo nas aulas	7,3
94	não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual	5,7
95	falta motivação ao professor	8,0
96	exige muito trabalho extraclasse	6,1
97	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	5,8
98	falta material didático	4,4
99	há pouco equipamento para muitos alunos	2,8
100	há equipamentos que não funcionam	2,3

A - Dados Pessoais

1 Componentes que leciona		
1	Ensino Geral	14,9
2	Ensino Específico	68,1
3	Ensino Geral e Específico	17,0
2 Contratação		
1	Tempo Indeterminado	93,6
2	Tempo Determinado	6,4
3 Leciona nesta ETE		
1	Menos de um ano	10,6
2	Entre um e cinco anos	25,5
3	Mais de cinco anos	63,8
4 Leciona		
1	nesta ETE	17,0
2	nesta ETE e em outras escolas	40,4
3	além de lecionar, exerce outra atividade na área da disciplina que leciona	19,1
4	além de lecionar, exerce outra atividade fora da área da disciplina que leciona	6,4
5	além de lecionar, exerce outras atividades na área e fora da área da disciplina	17,0
5 Titulação (assinale apenas a maior titulação)		
1	Licenciatura	40,4
2	Graduação	19,1
3	Técnico	2,1
4	Pós-graduação na área	23,4
5	Especialização	14,9

B - Avaliação e Planejamento

6 Esta ETE foi avaliada em 2005. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	68,1
2	Parcialmente	19,1
3	Não	8,5
4	Não sei (sou novo na escola)	4,3
7 Você percebeu melhoria		
1	Sim	46,8
2	Sim, parcialmente	29,8
3	Não	14,9
4	Não sei (sou novo na escola)	8,5
8 Os resultados do SAI /ETE-2005 foram utilizados no planejamento geral da ETE:		
1	Sim	74,5
2	Não	23,4
9 Os resultados do SAI /ETE-2005 foram utilizados no planejamento da sua disciplina		
1	Sim	63,8
2	Não	34,0
10 Sobre o planejamento geral da ETE e sua participação na elaboração		
1	Conheço e participei	42,6
2	Conheço, mas não participei	40,4
3	Iniciei minhas atividades após o planejamento	2,1
4	Não conheço	14,9
11 O desempenho da ETE, na avaliação do SAI , é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesse resultado?		
1	Bom	57,4
2	Regular	27,7
3	Não sei (sou novo na escola)	8,5
4	A responsabilidade não é minha	2,1

C - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
12	laboratórios (conservação, tamanho, adequação, número, segurança...)	4,3	53,2	34,0	6,4
13	equipamentos, máquinas e material didático (adequação ao desenvolvimento dos conteúdos)	6,4	36,2	51,1	2,1
14	salas de aula (conservação, carteiras, iluminação, ventilação...)	10,6	57,4	25,5	4,3
15	recursos audiovisuais	17,0	57,4	19,1	4,3
16	biblioteca (atendimento, iluminação, ventilação...)	12,8	57,4	19,1	8,5
17	livros da biblioteca (qualidade do acervo)	8,5	40,4	34,0	14,9
18	disponibilidade de uso de micro para fins didáticos dos professores	12,8	25,5	38,3	21,3
19	atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica	31,9	57,4	6,4	2,1
20	atendimento dos funcionários da Diretoria de Serviços	44,7	46,8	4,3	2,1
21	atendimento dos "Atendentes de Classe"	44,7	46,8	6,4	0,0
22	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	23,4	55,3	17,0	2,1
23	normas disciplinares (relacionadas com os alunos)	19,1	53,2	23,4	2,1
24	comunicação e participação em eventos externos	17,0	53,2	23,4	4,3
25	informações quanto a prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	34,0	34,0	23,4	6,4

D - Técnico-administrativo

D.1 Indique o seu grau de satisfação em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
26	atuação da Direção	38,3	42,6	14,9	2,1
27	oportunidades de discutir as decisões administrativas (Planejamento Estratégico)	19,1	42,6	27,7	6,4
28	relações interpessoais (professores, alunos, funcionários, direção...)	38,3	48,9	8,5	2,1
29	agilidade e clareza na comunicação interna	19,1	42,6	29,8	6,4
30	atuação da coordenação de área	31,9	44,7	12,8	6,4
31	possibilidade de buscar experiência externas (palestras, cursos, visitas...)	23,4	36,2	25,5	12,8
D.2 Em relação à Administração Central, indique o seu grau de satisfação com a:		muito bom	bom	regular	ruim
32	política de progressão e qualificação profissional	4,3	27,7	44,7	21,3
33	oportunidades de atualização profissional (estágios cursos no Brasil e exterior)	4,3	27,7	27,7	38,3
34	critérios de classificação de docentes para atribuição das aulas	4,3	29,8	38,3	25,5

E - Currículos e programas

E.1 Durante o desenvolvimento do curso e dos seus planos de ensino, semestralmente, ocorre:		sempre	muitas	poucas	rara-
		vezes	vezes	vezes	mente
35	relacionamento dos conhecimentos ministrados com os de outras áreas	12,8	61,7	21,3	2,1
36	relação entre o que está sendo ensinado e aplicabilidade no mundo atual	36,2	55,3	6,4	0,0
37	correlação de objetivos dos conteúdos com o projeto pedagógico da escola	31,9	53,2	10,6	2,1
38	proporção entre teoria e prática	38,3	53,2	6,4	0,0
39	preocupação com a formação da cidadania	40,4	48,9	8,5	0,0
40	utilização de experiências externas	29,8	55,3	10,6	2,1
41	utilização de recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	25,5	51,1	17,0	4,3
42	proposta de trabalho por projetos	29,8	46,8	12,8	8,5
43	atualização dos conteúdos programáticos	36,2	48,9	12,8	0,0
44	metodologia diferenciada e específica para recuperação contínua e paralela	36,2	40,4	19,1	2,1

35.8

E.2 Em suas aulas, você:		sempre	muitas	poucas	rara-
		vezes	vezes	vezes	mente

45	aceita as críticas e sugestões feitas pelos alunos	51,1	44,7	2,1	0,0
46	mantém um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	76,6	21,3	0,0	0,0
47	apresenta os critérios de avaliação para os alunos	83,0	14,9	0,0	0,0
48	estimula a pesquisa	55,3	40,4	2,1	0,0
49	permite que os alunos proponham outras formas para chegar aos mesmos resultados	59,6	34,0	4,3	0,0
50	aproveita conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	55,3	42,6	0,0	0,0
51	analisa as provas e comenta os resultados com seus alunos	63,8	25,5	8,5	0,0
Quantifique seus procedimentos didático-pedagógicos para o desenvolvimento de seus alunos quanto a:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
52	capacidade para lidar com situações-problema (gerenciamento da autopesquisa)	38,3	55,3	4,3	0,0
53	capacidade para tomar decisões	53,2	36,2	8,5	0,0
54	trabalho em grupo e espírito de cooperação	59,6	36,2	2,1	0,0
55	iniciativa própria	46,8	48,9	2,1	0,0
56	planejamento do próprio trabalho	40,4	53,2	4,3	0,0
57	estímulo ao desenvolvimento do raciocínio dos alunos	72,3	25,5	0,0	0,0
58	consciência ambiental	38,3	31,9	23,4	4,3
59	ética, responsabilidade e cidadania	57,4	31,9	8,5	0,0
60	habilidade na utilização de equipamentos	42,6	42,6	12,8	0,0
61	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	51,1	42,6	4,3	0,0
62	conhecimento de aspectos sócio-econômicos atuais (nacionais e internacionais)	34,0	42,6	17,0	4,3
63	aceitação de críticas	44,7	46,8	6,4	0,0
64	autonomia na utilização de equipamentos	25,5	48,9	21,3	2,1
65	promoção de atividades para o desenvolver hábitos de higiene e segurança	36,2	34,0	25,5	2,1
66	gestão (organização, liderança, administração...)	38,3	46,8	10,6	2,1

F - Corpo Discente

F.1	Avalie a atuação da escola, em relação aos alunos, nos aspectos de:	muito bom	bom	regular	ruim
67	envolvimento em atividades extracurriculares (visitas, eventos..)	38,3	44,7	10,6	4,3
68	programas de atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem	10,6	42,6	36,2	8,5
69	existência de uma política que garanta direitos e deveres dos alunos	21,3	61,7	12,8	2,1
70	programa de recepção e integração dos ingressantes	36,2	40,4	19,1	2,1
71	ações de redução de taxas de evasão	17,0	57,4	19,1	4,3
F.2	Os seus alunos têm facilidade em relação a:	sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
72	relacionamento com professores	42,6	53,2	2,1	0,0
73	acompanhamento das aulas teóricas	21,3	59,6	14,9	2,1
74	acompanhamento das aulas práticas	23,4	59,6	12,8	2,1
75	conciliação do estudo com o trabalho e/ou outras atividades	19,1	55,3	23,4	0,0

G - Atuação Profissional

Com relação a sua atuação e participação, indique a frequência com que:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
76	mantém a sua escrituração escolar em dia (diários, planos, papeletas...)	78,7	17,0	2,1	0,0
77	atende com presteza às solicitações dos funcionários	83,0	12,8	2,1	0,0
78	atende com agilidade às solicitações da Coordenação de Área, e da Direção	78,7	17,0	2,1	0,0
79	informa seus alunos sobre seus direitos (recursos, faltas, dispensa...)	66,0	19,1	12,8	0,0
80	mantém a Coordenação e Direção informadas de suas ações	68,1	23,4	6,4	0,0
81	promove eventos e/ou participa de atividades extracurriculares	34,0	27,7	25,5	10,6
82	cumprir horários programados para suas atividades	87,2	10,6	0,0	0,0
83	participa de atividades da APM e/ou Cooperativa	10,6	14,9	19,1	53,2
84	participa, quando convidado, das reuniões de comissões e conselhos	70,2	17,0	8,5	2,1
85	se atualiza por conta própria	74,5	21,3	0,0	2,1
86	cumprir seu programa	61,7	34,0	0,0	0,0

Questionário de Funcionários

A - Dados Pessoais e Avaliação

1 Sexo		
1	Feminino	56,3
2	Masculino	43,8
2 Esta Ete foi avaliada em 2005. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	68,8
2	Não	18,8
3	Não sei (sou novo na escola)	12,5
3 Você percebeu alguma melhoria		
1	Sim	81,3
2	Não	6,3
3	Não sei (sou novo na escola)	12,5
4 O desempenho desta ETE, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesses resultados		
1	Boa	68,8
2	Regular	18,8
3	Não sei (sou novo na escola)	12,5
4	A responsabilidade não é minha	0,0

B - Sobre o trabalho na escola

Avalie a ETE quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
5	rapidez e clareza das informações	18,8	31,3	12,5	31,3
6	planejamento do trabalho junto com outros funcionários do setor	31,3	25,0	25,0	6,3
7	segurança no trabalho	25,0	37,5	18,8	12,5
8	aceitação de suas sugestões de trabalho que você leva para a chefia	18,8	43,8	18,8	6,3
9	interesse da chefia pelo seu trabalho	37,5	43,8	12,5	0,0
10	sua participação nas decisões sobre as atividades do seu setor	25,0	31,3	31,3	0,0
11	normas disciplinares para funcionários	42,1	47,4	10,5	0,0

C - Relações Humanas

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
12	os alunos	43,8	43,8	6,3	0,0
13	os colegas	37,5	50,0	0,0	6,3
14	a direção	37,5	37,5	18,8	0,0
15	os professores	50,0	43,8	0,0	0,0

D - Infra-estrutura e Gestão

35.10

Avalie a ETE quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
16	instalações e dependências relacionadas com seu trabalho (secretaria, cozinha...)	25,0	50,0	18,8	0,0
17	banheiros (limpeza e conservação...)	31,3	50,0	0,0	6,3
18	material de trabalho (produtos de limpeza, papel, caneta...)	25,0	62,5	0,0	0,0
19	equipamentos e máquinas para o seu trabalho	18,8	56,3	12,5	0,0
20	condições de higiene e limpeza da escola em geral	37,5	43,8	12,5	0,0
21	informações sobre seus direitos e deveres	25,0	50,0	12,5	6,3
22	participação da escola em eventos (feiras, campeonatos, visitas à empresas...)	31,3	37,5	25,0	0,0
23	organização, pela escola, de atividades abertas à comunidade	12,5	43,8	18,8	0,0
24	informações sobre prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	37,5	31,3	18,8	6,3
25	regras de funcionamento da escola	37,5	31,3	18,8	6,3
26	desempenho da equipe da direção	37,5	37,5	18,8	0,0
27	realização de parcerias e convênios com instituições (prefeituras, empresas...)	6,3	37,5	18,8	6,3
28	desempenho dos funcionários	25,0	68,8	0,0	0,0
29	atendimento que a ETE dá ao público em geral	25,0	68,8	0,0	0,0
30	responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da escola e no uso de materiais	43,8	37,5	12,5	0,0

E - Satisfação em geral

Avalie o seu grau de satisfação quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
31	organização e funcionamento da escola	18,8	56,3	18,8	0,0
32	ambiente de trabalho	31,3	43,8	6,3	6,3
33	condições de trabalho	31,3	37,5	18,8	6,3